

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

**Кафедра Теории и методики физической культуры и безопасности
жизнедеятельности**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика организации внеурочной работы по физической культуре и спорту

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Акамов В. В., канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, протокол № 7 от 18.02.2021 года.

Зав. кафедрой _____ Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, протокол № 1 от 30.08.2021 года

Зав. кафедрой _____ Якимова Е. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать у обучающихся необходимых знаний об особенностях организации внеурочной работы по физической культуре и спорту, а также формирования навыков организации внеурочной работы по физической культуре и спорту.

Задачи дисциплины:

- раскрыть назначение и задачи внеурочной деятельности по физической культуре и спорту;
- создать представления о содержании программно-нормативных основ внеурочной работы по физической культуре и спорту;
- раскрыть содержание основных форм внеурочной работы по физической культуре и спорту;
- описать особенности планирования внеурочной работы по физической культуре и спорту;
- раскрыть особенности деятельности педагогического коллектива по руководству внеурочной деятельностью по физической культуре и спорту;
- описать особенности организации учета и контроля при организации внеурочных форм по физической культуре и спорту.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры у обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.06.ДВ.01.02 «Методика организации внеурочной работы по физической культуре и спорту» входит в блок дисциплин (модули) по выбору учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знание теоретических основ организации научных исследований.

Изучению дисциплины К.М.06.ДВ.01.02 «Методика организации внеурочной работы по физической культуре и спорту» предшествует освоение дисциплин (практик):

- К.М.01.05 Профессиональная этика;
- К.М.02.04(У) Учебная (ознакомительная) практика;
- К.М.03.04 Физическая культура и спорт;
- К.М.03.05 Элективные курсы по физической культуре и спорту (Легкая атлетика / Спортивные игры);
- К.М.06.09 Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности;
- К.М.06.25 Теория и методика физической культуры.

Освоение дисциплины К.М.06.ДВ.01.02 «Методика организации внеурочной работы по физической культуре и спорту» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- К.М.06.31 Психология физической культуры и спорта;
- К.М.06.33 Адаптивная физическая культура;
- К.М.06.35(П) Производственная (педагогическая) практика;
- К.М.06.ДВ.01.01 Современные технологии обучения в физической культуре и спорте;
- К.М.06.ДВ.02.01 Деловая культура руководителя в сфере физической культуры и спорта;
- К.М.06.ДВ.02.02 Управление конфликтами в сфере физической культуры и спорта;
- К.М.06.ДВ.05.02 Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях
- К.М.07.02 Практикум по проектированию учебных занятий.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Методика организации внеурочной работы по физической культуре и спорту»:

- 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования);

– 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом: педагогический; организационно-управленческий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	знать: - особенности системного и критического мышления. уметь: - демонстрировать системное и критическое мышления, быть готовым к нему. владеть: - навыками системного и критического мышления.
УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	знать: - логические формы и процедуры, особенности рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. уметь: - применять логические формы и процедуры, рефлексировать по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. владеть: - навыками применения логических форм и процедур, рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.	знать: - особенности методики анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. уметь: - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. владеть: - навыками анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.
УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.	знать: - особенности анализа ранее сложившиеся в науке оценки информации. уметь: - анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации. владеть: - навыками анализа ранее сложившиеся в науке оценки информации.
УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их	знать: - разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

противоречий и поиска достоверных суждений.	уметь: - сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. владеть: - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	знать: - особенности оценки информации, принятия обоснованных решений. уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение. владеть: - навыками формирования собственного суждения и оценки информации, принятия обоснованных решений.
УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.	знать: - особенности определения практических последствий предложенного решения задачи. уметь: - определять практические последствия предложенного решения задачи. владеть: - навыками определения практических последствий предложенного решения задачи.

ПК-14 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями

ПК-14.1. Обосновывает роль моделирования в системе обучения физической культуре; владеет современными представлениями о понятийном аппарате, применяемом в предметной области.	знать: - роль моделирования в системе обучения физической культуре; - современные представления о понятийном аппарате, применяемом в предметной области. уметь: - моделировать в системе обучения физической культуре; - использовать современный понятийный аппарат, применяемый в предметной области. владеть: - навыками моделирования в системе обучения физической культуре; - современным понятийным аппаратом, применяемым в предметной области.
ПК-14.2. Обосновывает способы использования компьютерного моделирования в системе образования; владеет современными представлениями о программных продуктах, применяемых в образовании.	знать: - способы использования компьютерного моделирования в системе образования; - современные программные продукты, применяемые в образовании; уметь: - использовать методы компьютерного моделирования в системе образования; - использовать современные программные продукты, применяемые в образовании.

	владеть: - навыками компьютерного моделирования в системе образования; - навыками использования современных программных продуктов, применяемых в образовании.
ПК-14.3. Формирует междисциплинарные связи физической культуры с предметами естественнонаучного цикла.	знать: - особенности междисциплинарных связей физической культуры с предметами естественнонаучного цикла. уметь: - формировать междисциплинарные связи физической культуры с предметами естественнонаучного цикла. владеть: - навыками формирования междисциплинарных связей физической культуры с предметами естественнонаучного цикла.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Седьмой семестр
Контактная работа (всего)	52	52
Лекции	18	18
Практические	34	34
Самостоятельная работа (всего)	92	92
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Зачет	*	*
Общая трудоемкость часы	144	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Организация внеурочной работы по физической культуре и спорту:

Значение и задачи внеурочной работы по физической культуре и спорту. Функции программно-нормативные основы внеурочной работы по физической культуре и спорту. Формы организации внеурочной работы по физической культуре и спорту.

Модуль 2. Планирование и контроль внеурочной работы по физической культуре и спорту:

Планирование внеурочной работы по физической культуре и спорту. Руководство внеурочной работы по физической культуре и спорту. Контроль внеурочной работы по физической культуре и спорту.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)

Модуль 1. Организация внеурочной работы по физической культуре и спорту (10 ч.)

Тема 1. Значение и задачи внеурочной работы по физической культуре (2 ч.).

Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня и во вне учебное время. Внеурочная работа как фактор расширения возможностей более качественного усвоения учебного материала и повышения успеваемости по предмету «Физическая культура». Формированию у школьников умения и привычки самостоятельно использовать средства физического воспитания в повседневной деятельности в целях оздоровления, предупреждения умственного переутомления, собственного физического совершенствования и полезного проведения свободного времени.

Тема 2. Внеурочная работа как средство вовлечения школьников в систематические занятия физической культурой и спортом (2 ч.).

Внеурочная работа как средство вовлечения школьников в систематические занятия физическими упражнениями. Обеспечение в рамках внеурочной работы готовности к выполнению норм и требований комплекса ГТО. Выбор спортивной специализации и достижению результатов на уровне нормативных требований спортивной классификации для соответствующего возраста. Выявление лучших спортсменов и подготовке их к участию во внешкольных соревнованиях за команду школы.

Тема 3. Программно-нормативные основы внеурочной работы по физической культуре (4 ч.).

Программные и нормативные основы физического воспитания. Содержание обязательных государственных программ по физической культуре и спорту (программы для дошкольных учреждений, общеобразовательной школы, средних и высших учебных заведений, армии и т.д.). Программные основы внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе. Нормативные основы внеурочной работы по физической культуре в школе. ВФСК ГТО в содержании внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе.

Тема 4. Формы организации внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе (2 ч.).

Формы организации работы: групповые занятия (урочные формы), массовые физкультурные мероприятия (неурочные формы организации занятий) Групповые занятия (урочные формы): кружок физической культуры, секция общей физической подготовки, группы подготовки к выполнению норм комплекса ВФСК ГТО, спортивные секции. Массовые физкультурные мероприятия (неурочные формы организации занятий): праздники физической культуры и спорту, соревнования по видам спорта, туристские походы.

Модуль 2. Планирование и контроль внеурочной работы по физической культуре и спорту (8 ч.)

Тема 5. Планирование внеурочной работы по физической культуре и спорту (2 ч.).

Понятие и виды планирования: перспективное, текущее (этапное) и оперативное. Требования к планированию в физическом воспитании. Методическая последовательность планирования. Учебные программы и планы имеют следующую типовую структуру.

Тема 6. Документы планирования внеурочной работы по физической культуре и спорту (2 ч.).

Документы планирования: документы, определяющие основную направленность и содержание учебного процесса (учебный план и учебная программа), документы, определяющие порядок организации процесса физического воспитания (план-график учебного процесса и расписание занятий), документы методического характера, в которых преимущественно отражена методика физического воспитания (рабочий план и план-конспект занятия).

Тема 7. Руководство внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе (2 ч.).

Педагогическое руководство внеурочной работы. Деятельность директора, организатора внеклассной и внешкольной воспитательной работы, учителя физической культуры и спорту по организации физического воспитания в школе. Деятельность «школьного коллектива физической культуры» по организации физической культуры и спорту в школе.

Тема 8. Контроль внеурочной работы по физической культуре и спорту (2 ч.).

Контроль во внеурочной работе по физической культуре и спорту. Учет и контроль. Направления педагогического контроля. Виды педагогического контроля. Средства и методы контроля. Виды контроля как предмет и дидактические задачи этапа обучения: Предварительный контроль, оперативный контроль, текущий контроль, этапный контроль.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (34 ч.)

Модуль 1. Организация внеурочной работы по физической культуре и спорту (16 ч.)

Тема 1. Значение и задачи внеурочной работы по физической культуре (4 ч.).

Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня и во вне учебное время. Внеурочная работа как фактор расширения возможностей более качественного усвоения учебного материала и повышения успеваемости по предмету «Физическая культура». Формированию у школьников умения и привычки самостоятельно использовать средства физического воспитания в

повседневной деятельности в целях оздоровления, предупреждения умственного переутомления, собственного физического совершенствования и полезного проведения свободного времени.

Тема 2. Внеурочная работа как средство вовлечения школьников в систематические занятия физической культурой и спортом (4 ч.).

Внеурочная работа как средство вовлечения школьников в систематические занятия физическими упражнениями. Обеспечение в рамках внеурочной работы готовности к выполнению норм и требований комплекса ГТО. Выбор спортивной специализации и достижению результатов на уровне нормативных требований спортивной классификации для соответствующего возраста. Выявление лучших спортсменов и подготовке их к участию во внешкольных соревнованиях за команду школы.

Тема 3. Программно-нормативные основы внеурочной работы по физической культуре (4 ч.).

Программные и нормативные основы физического воспитания. Содержание обязательных государственных программ по физической культуре и спорту (программы для дошкольных учреждений, общеобразовательной школы, средних и высших учебных заведений, армии и т.д.). Программные основы внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе. Нормативные основы внеурочной работы по физической культуре в школе. ВФСК ГТО в содержании внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе.

Тема 4. Формы организации внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе (4 ч.).

Формы организации работы: групповые занятия (урочные формы), массовые физкультурные мероприятия (неурочные формы организации занятий) Групповые занятия (урочные формы): кружок физической культуры, секция общей физической подготовки, группы подготовки к выполнению норм комплекса ВФСК ГТО, спортивные секции. Массовые физкультурные мероприятия (неурочные формы организации занятий): праздники физической культуры и спорту, соревнования по видам спорта, туристские походы.

Модуль 2. Планирование и контроль внеурочной работы по физической культуре и спорту (18 ч.)

Тема 5. Планирование внеурочной работы по физической культуре и спорту (4 ч.).

Понятие и виды планирования: перспективное, текущее (этапное) и оперативное. Требования к планированию в физическом воспитании. Методическая последовательность планирования. Учебные программы и планы имеют следующую типовую структуру.

Тема 6. Документы планирования внеурочной работы по физической культуре и спорту (6 ч.).

Документы планирования: документы, определяющие основную направленность и содержание учебного процесса (учебный план и учебная программа), документы, определяющие порядок организации процесса физического воспитания (план-график учебного процесса и расписание занятий), документы методического характера, в которых преимущественно отражена методика физического воспитания (рабочий план и план-конспект занятия).

Тема 7. Руководство внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе (4 ч.).

Педагогическое руководство внеурочной работы. Деятельность директора, организатора внеклассной и внешкольной воспитательной работы, учителя физической культуры и спорту по организации физического воспитания в школе. Деятельность «школьного коллектива физической культуры» по организации физической культуры и спорту в школе.

Тема 8. Контроль внеурочной работы по физической культуре и спорту (4 ч.).

Контроль во внеурочной работе по физической культуре и спорту. Учет и контроль. Направления педагогического контроля. Виды педагогического контроля. Средства и методы контроля. Виды контроля как предмет и дидактические задачи этапа обучения: Предварительный контроль, оперативный контроль, текущий контроль, этапный контроль.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Девятый семестр (33 ч.)

Модуль 1. Научные исследования в области физической культуры и спорта (4 ч.)

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов):

- Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня и во вне учебное время.
- Внеурочная работа как фактор расширения возможностей более качественного усвоения учебного материала и повышения успеваемости по предмету «Физическая культура».
- Обеспечение в рамках внеурочной работы готовности к выполнению норм и требований комплекса ГТО.
- Выявление лучших спортсменов и подготовке их к участию во внешкольных соревнованиях за команду школы.
- Содержание обязательных государственных программ по физической культуре и спорту (программы для дошкольных учреждений, общеобразовательной школы, средних и высших учебных заведений, армии и т.д.).
- Программные основы внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе.
- Нормативные основы внеурочной работы по физической культуре в школе.
- Формы организации внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе.
- Формы организации работы: групповые занятия (урочные формы), массовые физкультурные мероприятия (неурочные формы организации занятий).

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Оформите презентацию по следующим темам:

- Значение и задачи внеурочной работы по физической культуре.
- Внеурочная работа как средство вовлечения школьников в систематические занятия физической культурой и спортом.
- Выбор спортивной специализации и достижению результатов на уровне нормативных требований спортивной классификации для соответствующего возраста.
- Программные и нормативные основы физического воспитания.
- ВФСК ГТО в содержании внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе.
- Групповые занятия (урочные формы): кружок физической культуры, секция общей физической подготовки, группы подготовки к выполнению норм комплекса ВФСК ГТО, спортивные секции.
- Массовые физкультурные мероприятия (неурочные формы организации занятий): праздники физической культуры и спорту, соревнования по видам спорта, туристские походы.

Модуль 2. Характеристика методов научного исследования в области физической культуры и спорта (33 ч.)

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Подготовьте реферат по темам:

- Планирование внеурочной работы по физической культуре и спорту.
- Понятие и виды планирования: перспективное, текущее (этапное) и оперативное.
- Требования к планированию в физическом воспитании.
- Методическая последовательность планирования.
- Документы планирования внеурочной работы по физической культуре и спорту.
- Руководство внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе.
- Педагогическое руководство внеурочной работы.
- Контроль во внеурочной работе по физической культуре и спорту.
- Учет и контроль.
- Направления педагогического контроля.
- Виды педагогического контроля.
- Средства и методы контроля.

Оформите презентацию по следующим темам:

- Документы планирования: документы, определяющие основную направленность и содержание учебного процесса (учебный план и учебная программа),

- Документы, определяющие порядок организации процесса физического воспитания (план-график учебного процесса и расписание занятий),
- Документы методического характера, в которых преимущественно отражена методика физического воспитания (рабочий план и план-конспект занятия).
- Деятельность директора, организатора внеклассной и внешкольной воспитательной работы, учителя физической культуры и спорту по организации физического воспитания в школе.
- Деятельность «школьного коллектива физической культуры» по организации физической культуры и спорту в школе.
- Виды контроля как предмет и дидактические задачи этапа обучения: Предварительный контроль, оперативный контроль, текущий контроль, этапный контроль

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Данный вид работы не предусмотрен

8. Оценочные средства

8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Предметно-технологический модуль	УК-1, ПК-14
2	Психолого-педагогический модуль	УК-1, ПК-14
3	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	УК-1, ПК-14
4	Предметно-методический модуль	УК-1, ПК-14
5	Модуль воспитательной деятельности	УК-1, ПК-14
6	Коммуникативный модуль	УК-1, ПК-14

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.			
Не способен демонстрировать знания особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	В целом успешно, но бессистемно демонстрирует знания особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	В целом успешно, но с отдельными недочетами демонстрирует знания особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Способен в полном объеме демонстрировать знания особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.			
Не способен применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной	В целом успешно, но бессистемно применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой	В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой	Способен в полном объеме применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной

деятельности.	мыслительной деятельности.	мыслительной деятельности.	деятельности.
УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.			
Не способен анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.	В целом успешно, но бессистемно анализирует источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.	В целом успешно, но с отдельными недочетами анализирует источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.	Способен в полном объеме анализирует источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.
УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.			
Не способен анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации	В целом успешно, но бессистемно анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации	В целом успешно, но с отдельными недочетами анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации	Способен в полном объеме анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации
УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.			
Не способен сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	В целом успешно, но бессистемно сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	В целом успешно, но с отдельными недочетами сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Способен в полном объеме сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.			
Не способен формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение	В целом успешно, но бессистемно формирует собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение	В целом успешно, но с отдельными недочетами формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Способен в полном объеме формировать собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.			
Не способен определять практические последствия предложенного решения задач	В целом успешно, но бессистемно определять практические последствия предложенного решения задач	В целом успешно, но с отдельными недочетами определяет практические последствия предложенного решения задач	Способен в полном объеме определяет практические последствия предложенного решения задач

ПК-14 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями			
ПК-14.1. Обосновывает роль моделирования в системе обучения физической культуре; владеет современными представлениями о понятийном аппарате, применяемом в предметной области.			
Не способен обосновывать роль моделирования в системе обучения физической культуре, не владеет современными представлениями о понятийном аппарате, применяемом в предметной области	В целом успешно, но бессистемно обосновывает роль моделирования в системе обучения физической культуре, бессистемно владеет современными представлениями о понятийном аппарате, применяемом в предметной области	В целом успешно, но с отдельными недочетами обосновывает роль моделирования в системе обучения физической культуре. владеет современными представлениями о понятийном аппарате, применяемом в предметной области	Способен в полном объеме обосновывать роль моделирования в системе обучения физической культуре. Владеет современными представлениями о понятийном аппарате, применяемом в предметной области
ПК-14.2. Обосновывает способы использования компьютерного моделирования в системе образования; владеет современными представлениями о программных продуктах, применяемых в образовании.			
Не способен обосновывать способы использования компьютерного моделирования в системе образования. Не владеет современными представлениями о программных продуктах, применяемых в образовании	В целом успешно, но бессистемно обосновывает способы использования компьютерного моделирования в системе образования. Бессистемно владеет современными представлениями о программных продуктах, применяемых в образовании	В целом успешно, но с отдельными недочетами обосновывает способы использования компьютерного моделирования в системе образования. Владеет современными представлениями о программных продуктах, применяемых в образовании	Способен в полном объеме обосновывать способы использования компьютерного моделирования в системе образования. Владеет современными представлениями о программных продуктах, применяемых в образовании
ПК-14.3. Формирует междисциплинарные связи физической культуры с предметами естественнонаучного цикла.			
Не способен формировать междисциплинарные связи физической культуры с предметами естественнонаучного цикла	В целом успешно, но бессистемно формирует междисциплинарные связи физической культуры с предметами естественнонаучного цикла	В целом успешно, но с отдельными недочетами формирует междисциплинарные связи физической культуры с предметами естественнонаучного цикла	Способен в полном объеме формировать междисциплинарные связи физической культуры с предметами естественнонаучного цикла

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	

Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60%

8.3. Вопросы промежуточной аттестации

Седьмой семестр (Зачет, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7, ПК-14.1, ПК-14.2, ПК-14.3)

1. Раскрыть особенности организации внеурочной работы по физической культуре и спорту.
2. Раскрыть значение и задачи внеурочной работы по физической культуре.
3. Раскрыть особенности физкультурно-оздоровительной работы в режиме учебного дня и во вне учебное время.
4. Охарактеризуйте внеурочную работу как фактора расширения возможностей более качественного усвоения учебного материала и повышения успеваемости по предмету «Физическая культура».
5. Раскройте основы формирования у школьников умения и привычки самостоятельно использовать средства физического воспитания в повседневной деятельности в целях оздоровления, предупреждения умственного переутомления, собственного физического совершенствования и полезного проведения свободного времени.
6. Опишите возможности внеурочной работы как средства вовлечения школьников в систематические занятия физической культурой и спортом.
7. Раскройте особенности внеурочной работы как средства вовлечения школьников в систематические занятия физическими упражнениями.
8. Опишите возможности внеурочной работы как средства обеспечения готовности к выполнению норм и требований комплекса ГТО.
9. Раскройте особенности выбора спортивной специализации и достижению результатов на уровне нормативных требований спортивной классификации для соответствующего возраста.
10. Раскройте особенности выявления лучших спортсменов и подготовке их к участию во внешкольных соревнованиях за команду школы.
11. Охарактеризуйте содержание программно-нормативных основ внеурочной работы по физической культуре и спорту.
12. Раскройте содержание обязательных государственных программ по физической культуре и спорту (программы для дошкольных учреждений, общеобразовательной школы, средних и высших учебных заведений, армии и т.д.).
13. Охарактеризуйте программные основы внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе.
14. Охарактеризуйте нормативные основы внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе.
15. Охарактеризуйте место ВФСК ГТО в содержании внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе.
16. Охарактеризуйте формы организации внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе.
17. Раскройте особенности форм организации внеурочной работы: групповые занятия (урочные формы), массовые физкультурные мероприятия (неурочные формы организации занятий)
18. Охарактеризуйте особенности групповых занятий по физической культуре и спорту в школе (урочные формы): кружок физической культуры, секция общей физической подготовки, группы подготовки к выполнению норм комплекса ВФСК ГТО, спортивные секции.
19. Охарактеризуйте массовые физкультурные мероприятия (неурочные формы организации занятий): праздники физической культуры и спорту, соревнования по видам спорта, туристские походы.

20. Раскройте особенности планирования и контроля внеурочной работы по физической культуре и спорту
21. Раскройте особенности планирования внеурочной работы по физической культуре и спорту.
22. Раскройте содержание понятия планирование, виды планирования: перспективное, текущее (этапное) и оперативное.
23. Раскройте основные требования к планированию в физическом воспитании.
24. Опишите методическую последовательность планирования.
25. Охарактеризуйте содержание учебных программ и планов.
26. Охарактеризуйте документы планирования внеурочной работы по физической культуре и спорту.
27. Дайте характеристику документам планирования: документы, определяющие основную направленность и содержание учебного процесса (учебный план и учебная программа).
28. Дайте характеристику документам определяющих порядок организации процесса физического воспитания (план-график учебного процесса и расписание занятий).
29. Дайте характеристику документам методического характера, в которых преимущественно отражена методика физического воспитания (рабочий план и план-конспект занятия).
30. Опишите особенности руководства внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе.
31. Опишите особенности педагогического руководства внеурочной работы.
32. Опишите деятельность директора, организатора внеклассной и внешкольной воспитательной работы, учителя физической культуры и спорту по организации физического воспитания в школе.
33. Опишите деятельность «школьного коллектива физической культуры» по организации физической культуры и спорту в школе.
34. Опишите особенности контроля во внеурочной работе по физической культуре и спорту.
35. Опишите особенности контроля и учета внеурочной работы по физической культуре и спорту.
36. Опишите основные направления педагогического контроля.
37. Охарактеризуйте виды педагогического контроля.
38. Дайте характеристику средствам и методам контроля.
39. Опишите виды контроля и этапы обучения: Предварительный контроль, оперативный контроль, текущий контроль, этапный контроль.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Зачет по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Устный ответ на зачете

При определении уровня достижений студентов на зачете необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;

- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174984> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / составитель С. Ю. Махов. — Орел : МАБИБ, 2019 — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176371> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Физическая культура в школе : учебник : в 2 частях : [16+] / А. С. Гречко, В. Г. Турманидзе, Ю. И. Сиренко, С. Г. Сорокин ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019 – Ч. 1 – 132 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575776> (дата обращения: 23.09.2021). — Библиогр.: с. 93 - 95 – ISBN 978-5-7779-2403-2. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-907225-59-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165158> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Тиссен, П. П. Теория и методика обучения физической культуре : учебно-методическое пособие / П. П. Тиссен, Т. А. Ботагариев. — Оренбург : ОГПУ, 2019 — 128 с. — ISBN 978-5-85859-689-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130555> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.infosport.ru/press/fkvot> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
2. lib.sportedu.ru/press - Методология физической культуры
3. <http://www.afkonline.ru/about.html> - Адаптивная физическая культура
4. <http://www.anovikov.ru/artikle/forms.htm> - Формы обучения в современных условиях
5. <http://www.shkola-press.ru> - Физическая культура в школе
6. <https://portalpedagoga.ru/> - Портал педагога
7. <http://pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека
8. <https://www.fizkulturaimport.ru> - Теория и методика физического воспитания и спорта
9. <http://www.uroki.net/> - Методическая помощь для учителей, директоров, завучей средних школ, лицеев, гимназий.

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;

– ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

– проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
– изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

– изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
– прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
– выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
– составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
– выучите определения терминов, относящихся к теме;
– продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
– подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
– продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
– составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (430007, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, д. 11 Б, № 302).

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (УМК трибуна, проектор, интерактивный экран, компьютер, документ-камера, гарнитура, лазерная указка), доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.
- Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.
- 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (430007, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, д. 11 Б, № 202).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, документ-камера, гарнитура, проектор, интерактивный экран, лазерная указка); автоматизированное рабочее место (12 шт.) в составе (компьютер, гарнитура), маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60948555 от 30.08.2012 г.
- Microsoft Office Professional Plus 2010 – Акт на передачу прав № 51 от 12.07.2012 г.
- 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.